

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Relationships between Core Competency and Efficiency Performance of Supporting Staffs of College of Politics and Governance, Mahasarakham University

เมขลา วุฒิวงศ์¹

Mekhala Wuttiwong¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของบุคลากร สายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มี เพศ และกลุ่มงานต่างกัน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test ซึ่งผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักโดยรวม อยู่ในระดับมาก และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับ

¹ อาจารย์ผู้ช่วยสอน, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง วิทยาลัยมหาสารคาม

¹ Teaching Assistance, College of Politics and Governance, Mahasarakham University

มาก บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสังกัดกลุ่มงานต่างกัน ความคิดเห็น เกี่ยวกับสมรรถนะหลักและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : สมรรถนะหลัก, ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน, บุคลากรสายสนับสนุน

Abstract

This research was aimed 1) to study Core Competency of Supporting Staffs of College of Politics and Governance, Mahasarakham University 2) to compare Core Competency of Supporting Staffs of College of Politics and Governance, Mahasarakham University with sex and department. The sample population consisted of 39 Supporting Staffs of College of Politics and Governance. The questionnaire was used to collect data. The statistics for data analysis are frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. The results of the research are as follows ; Supporting Staffs of College of Politics and Governance, Mahasarakham University who took different sex, have the same opinions about Core Competency and Efficiency Performance as overall by significance at .05 level and Supporting Staffs of College of Politics and Governance, Mahasarakham University who had different department, have the non different opinions about Core Competency and Efficiency Performance as overall significance at .05 level.

Keywords : core competency, efficiency performance, supporting staffs

บทนำ

ในการบริหารงานขององค์กรทุกๆ องค์กร ทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะนำพาให้องค์กรดำเนินไปสู่ความมายลพยายามได้อย่างประสบความสำเร็จ หากไม่มีทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนการทำงานแล้ว องค์กรไม่สามารถที่จะดำเนินอยู่ได้ แต่ถึงกระนั้น การมีทรัพยากรบุคคลในการทำงานอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทรัพยากรบุคคลในองค์กรเหล่านี้จะต้องเป็นผู้ที่ มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่ ตรงกับตำแหน่งงานของตน ปัญหาที่คือ ทำอย่างไรที่จะพัฒนาองค์กรพัฒนาบุคลากรให้เป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร ดังนั้น สมรรถนะ (Competency) ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ความสามารถในการที่จะทำงานว่า ทรัพยากรบุคคลในองค์กรนั้นควรจะมี คุณลักษณะความสามารถอย่างไรในการที่จะตอบสนองความสำเร็จหรือวัตถุประสงค์ ขององค์กรได้มากจากนี้ สมรรถนะ (Competency) ยังเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้องค์กรสามารถจัดวางบุคลากร ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถที่เขามีอยู่ ซึ่งผลลัพธ์สุดท้ายก็คือองค์กรจะได้ บุคลากรที่มีความสามารถในระดับที่ค่อน

ข้างสูง และคนเหล่านี้จะไปทำผลงานให้เกิดขึ้นในองค์กรในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. 2555 : เว็บไซต์)

สมรรถนะหลักหมายถึงบุคลิกลักษณะของคนที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ทักษะ ทัศนคติความเชื่อและอุปนิสัยของคนในองค์กรโดยรวมที่จะช่วยสนับสนุนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ได้ (สถาบันดำรงราชานุภาพ. 2553 : 14) ซึ่งสมรรถนะหลักนี้จะสอดคล้องกับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคคล ในองค์กร ดังนั้น การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน จะประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ จำเป็นต้องอาศัยปรับเปลี่ยน และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในองค์กรจากความรู้ความคิดหลักการและแนวปฏิบัติตั้งแต่ต้น (ภาพิต ครีสว่างวงศ์. 2549 : 28) ดังนั้น สมรรถนะหลัก จึงมีความสำคัญในการสร้างคุณภาพของบุคลากรในการทำงาน เพื่อให้เกิดการนำคุณลักษณะทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของบุคลากร ซึ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหนึ่งๆให้ประสบความสำเร็จ

จากเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัย จึงสนใจศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักกับ

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบว่า สมรรถนะหลัก มีความสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย การเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัย สามารถใช้เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การกำหนดทิศทางกลยุทธ์ของวิทยาลัย การเมืองการปกครอง การนำปัญหาและ ข้อเสนอแนะต่างๆ นำมาปรับปรุงและ ผลักดันให้สมรรถนะของบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูง ซึ่งผลที่ได้คือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

- เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

- เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะ หลักของบุคลากรสายสนับสนุนของ วิทยาลัยการเมือง การปกครอง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีเพศ และ กลุ่มงานต่างกัน

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (*Quantitative Research*) โดยประชากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 39 คน ใช้วิธีกำหนดขนาด ตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชุม ศรีสะคาด. 2556 : 43)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประゲท พนักงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และสังกัดกลุ่มงาน ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับสมรรถนะหลักของผู้ตอบ แบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ

แบบสอบถามได้ทดสอบหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discriminate Power) โดยใช้เทคนิค Item-total Correlation ซึ่งสมรรถนะหลักได้ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.4298 – 0.8729 และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (r) อยู่ระหว่าง 0.4106 – 0.6995 ซึ่งสอดคล้องกับรังสรรค์มนีเล็ก (2546 : 35) ได้เสนอว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อต้องมีค่า 0.400 ขึ้นไป จึงจะถือว่ายอมรับได้ และเมื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ของแต่ละด้านตามวิธีของครอนบาก (Cronbach) ซึ่งสมรรถนะหลักมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่าอยู่ระหว่าง 0.7105 – 0.9217 และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อยู่ระหว่าง 0.7286 – 0.7500 ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ ท้ายเรื่องค่า (2552 : 90) ได้เสนอว่าเกณฑ์การพิจารณา ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.70 ขึ้นไป ถือว่าเป็นค่าที่ยอมรับได้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งเป็นบุคลากร สายสนับสนุน ของวิทยาลัยการเมืองการปกครองมหาวิทยาลัยมหาสารคามจำนวน 39 คน โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ด้วยแบบสอบถามที่ได้รับและตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบจากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำเสนอบรรยายในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนค่าตอบของแบบสอบถาม ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 คือมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 คือมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 คือปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 คือน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 คือน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์โดยการใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม (t – test) และกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม (F – test)

ผลการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยा�ลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 56.40) อายุ 25 – 30 ปี (ร้อยละ 33.30) สถานภาพ โสด (ร้อยละ 64.10) ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 79.50 เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 53.80) ประสบการณ์ในการทำงาน 3 – 6 ปี (ร้อยละ 41.00) สังกัดกลุ่มงานวิชาการ (ปริญญาตรี) (ร้อยละ 28.20)

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบร้า บุคลากรสายสนับสนุนมีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับสมรรถนะหลักโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านการทำงานเป็นทีม ($\bar{x} = 4.36$) ด้านจริยธรรม ($\bar{x} = 4.28$) และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ($\bar{x} = 4.19$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า มีการทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.62$) เข้าร่วมโครงการอบรม พัฒนาพนักงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ สายงานของตนเองทุกครั้งที่มีโอกาส ($\bar{x} = 4.46$) ให้ความสำคัญกับการทำหน้าที่ที่รับผิดชอบในทีม ให้สำเร็จด้วยความเต็มใจ และเพื่อร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานร่วมกันได้อย่างสำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.41$)

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า บุคลากรสายสนับสนุนมีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านความพอใจของทุกฝ่าย ($\bar{x} = 4.21$) ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.21$) และด้านการจัดทำและใช้ปัจจัยทรัพยากร

($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า สามารถปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จได้ตามกำหนดเวลาและตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้กับสามารถปฏิบัติงานโดยเห็นความสำคัญ ของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมา การนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของท่านมาปรับปรุงแก้ไขให้การปฏิบัติงานครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.28$) และมีความภูมิใจในตนเองและในผลงานของตนเองทุกผลงานที่ทำเพื่อองค์กรกับสามารถสร้างเจตคติที่ดี

ต่อการปฏิบัติงานและต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร ($\bar{X} = 4.26$)

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มี เพศต่างกัน พบว่า บุคลากรสายสนับสนุน ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับ สมรรถนะหลักโดยรวมและรายด้าน ทุกด้าน ได้แก่ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริการที่ดี ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้านจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีม ไม่แตกต่าง กัน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีเพศต่างกัน

สมรรถนะหลัก	ชาย		หญิง		t	p-value
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.31	0.39	4.10	0.39	1.637	0.110
2. ด้านการบริการที่ดี	4.32	0.44	4.04	0.57	1.663	0.105
3. ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	4.09	0.68	3.90	0.70	0.850	0.401
4. ด้านจริยธรรม	4.34	0.40	4.24	0.49	0.677	0.503
5. ด้านการทำงานเป็นทีม	4.56	0.58	4.20	0.85	1.464	0.152
โดยรวม	4.32	0.50	4.10	0.60	1.258	0.254

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปักครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีสั้ngกัดกลุ่มงาน ต่างกันพบว่า บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปักครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีสั้ngกัดกลุ่มงาน ต่างกันพบว่า บุคลากร

สายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมือง การปักครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีสั้ngกัดกลุ่มงานต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับสมรรถนะหลักโดยรวมไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักโดยรวม ของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปักครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีสั้ngกัดกลุ่มงาน ต่างกัน

สมรรถนะหลัก	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	10 28 38	0.850 5.876 6.727	0.085 0.210	0.405	0.933

6. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปักครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีเพศต่างกัน พบว่า บุคลากรสายสนับสนุน ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จ ด้านการจัดทำและใช้ปัจจัยทรัพยากร ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และด้านความพอใจของทุกฝ่ายไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครองมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีเพศต่างกัน

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ชาย		หญิง		t	p-value
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ	4.22	0.41	3.92	0.68	1.597	0.119
2. ด้านการจัดทำและใช้ปัจจัยทรัพยากร	4.08	0.48	4.03	0.62	0.263	0.794
3. ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน	4.20	0.50	4.23	0.39	-0.219	0.828
4. ด้านความพึงพอใจของทุกฝ่าย	4.33	0.54	4.12	0.53	1.229	0.227
โดยรวม	4.21	0.48	4.08	0.56	0.718	0.492

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สมรรถนะหลักกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ของวิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. บุคลากรสายสนับสนุนของ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 25 – 30 ปี สถานภาพ โสด ระดับ การศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์ ในการทำงาน 3 – 6 ปี สังกัดกลุ่มงาน วิชาการ (ปริญญาตรี)

2. บุคลากรสายสนับสนุนของ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สมรรถนะหลักโดยรวมและรายด้าน ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการ ทำงานเป็นทีม เช่น บุคลากรสาย สนับสนุนให้ความสำคัญกับการทำ หน้าที่ที่รับผิดชอบในทีมให้สำเร็จด้วย ความเต็มใจ บุคลากรสายสนับสนุนและ เพื่อนร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิด ขึ้นในงานร่วมกันได้อย่างสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ และบุคลากรสาย สนับสนุนมองว่าการทำงานเป็นทีมจะ นำไปให้งานนั้นประสบผลสำเร็จและ มีประสิทธิภาพ ด้านจริยธรรม เช่น บุคลากรสายสนับสนุน มีการทดลอง

วิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพและความรู้ ความสามารถ ของตนเองให้ดียิ่งขึ้นบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมโครงการอบรม พัฒนา พนักงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาย งานของตนเองทุกครั้งที่มีโอกาสและ บุคลากรสายสันบสนุนสามารถแนะนำ และ/หรือแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆกับ เพื่อนร่วมงานได้ และด้านการ มุ่งผล สัมฤทธิ์ เช่น บุคลากรสายสันบสนุนให้ ความสำคัญกับการพัฒนาวิธีการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากร สายสันบสนุนมีการวางแผนการทำงาน ให้เป็นระบบ มีขั้นตอนและแบ่งภาระ หน้าที่ตามความถนัดของแต่ละบุคคลใน ทีมให้มีความเหมาะสม และบุคลากร สายสันบสนุนปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายและมีประสิทธิภาพตามแผนที่ ได้วางไว้ทุกครั้งเป็นต้น

3. บุคลากรสายสันบสนุนของ วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีความคิดเห็น เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน อญี่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความพอใจของทุกฝ่าย เช่น บุคลากรสายสันบสนุนสามารถ ปฏิบัติงานโดยเห็นความสำคัญของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม

บุคลากรสายสันบสนุนสามารถสร้าง เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและต่อผู้ที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร และบุคลากรสายสันบสนุนสามารถสร้าง บรรยาภรณ์ที่ดีในการทำงานพร้อมกับได้ รับของขวัญและกำลังใจที่จะทำให้เกิด ความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะปฏิบัติ งานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น บุคลากรสายสันบสนุนจะนำข้อผิดพลาด ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของท่าน มา ปรับปรุงแก้ไขให้การปฏิบัติงานครั้งต่อ ไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นบุคลากร สายสันบสนุนสามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบุคลากรสาย สันบสนุนมีการวางแผนกระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนก่อนทุกครั้งที่ จะมีการลงมือปฏิบัติงาน และด้านการ จัดทำและใช้ปัจจัยทรัพยากร เช่น บุคลากรสายสันบสนุนมีการวางแผน การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ บุคลากรสายสันบสนุนมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดีและบุคลากร สายสันบสนุนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานได้อย่างเหมาะสม และนำไปสู่ที่

ใช้ได้อีกกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งทำให้สามารถลดต้นทุนขององค์กรได้ เป็นต้น

4. บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักไม่แตกต่างกัน

5. บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่สังกัดกลุ่มงานแตกต่างกัน ได้แก่ กลุ่มงานแผน วิจัยและประกันคุณภาพ กลุ่มงานบริหารและธุรการ กลุ่มงานวิชาการ (ปริญญาตรี) กลุ่มงานการเงินและบัญชี กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานโสตทศนศึกษา และคอมพิวเตอร์ กลุ่มงานห้องสมุด กลุ่มงานพัฒนานิสิตงานบัณฑิตศึกษา และกลุ่มงานฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษ / งานวารสารการเมืองการปกครอง / งานบริการวิชาการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลักโดยรวมและรายด้าน

ทุกด้าน อุปนัยระดับมาก ได้แก่ ด้านการทำงานเป็นทีม เช่น บุคลากรสายสนับสนุนให้ความสำคัญกับการทำหน้าที่ที่รับผิดชอบในทีมให้สำเร็จด้วยความเต็มใจ บุคลากรสายสนับสนุนและเพื่อนร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานร่วมกันได้อย่างสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพและบุคลากรสายสนับสนุนมองว่า การทำงานเป็นทีมจะนำไปให้งานนั้นประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักยภาพในการทำงานเป็นทีมเป็นอย่างดี มีความคาดทางอารมณ์สามารถจัดการรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีกระบวนการการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานเป็นทีม และแบ่งหน้าที่การทำงานกันอย่างชัดเจน ด้านจริยธรรม เช่น บุคลากรสายสนับสนุนมีการทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาพนักงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสายงานของตนเองทุกครั้งที่มีโอกาสและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถแนะนำ

และ/หรือแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ กับเพื่อนร่วมงานได้ จะเห็นได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มีความกระตือรือร้นในการที่จะพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุแผนที่ตั้งเป้าหมายไว้ และมีการตั้งใจจริงที่จะทำงานเพื่องาน และความมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุแผนที่ตั้งเป้าหมายไว้ และมีการตั้งใจจริงที่จะทำงานเพื่องาน และความมุ่งมั่นในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากรสายสนับสนุนมีการวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ มีขั้นตอน และแบ่งภาระหน้าที่ตามความถนัดของแต่ละบุคคลในทีมให้มีความเหมาะสม และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพตามแผนที่ได้วางไว้ทุกครั้ง เป็นต้นจะเห็นได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุนมุ่งเน้นการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดปัญหาน้อยลง น้อยที่สุด และมุ่งมั่นที่จะทำผลงานให้ออกมา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัย ไชยวาน (2553 : บทคัดย่อ) พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะหลักในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ การทำงานเป็นทีม ความ

ผูกพันธ์กับองค์กร การสื่อสารที่ดี ความเป็นผู้นำ การบริการที่ดี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีจริยธรรม อยู่ในระดับมาก

2. บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ด้านความพอใจของทุกฝ่าย เช่น บุคลากรสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานโดยเห็นความสำคัญของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม บุคลากรสายสนับสนุนสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานพร้อมกับได้รับของขวัญและกำลังใจที่จะทำให้เกิดความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ จะเห็นได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุนมีความยินดีที่จะร่วมงานกับเพื่อนร่วมงาน และมีความสุขในการทำงานในภาระหน้าที่ของตนเอง ด้านกระบวนการ การปฏิบัติงาน เช่น บุคลากรสายสนับสนุนจะนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของท่าน

มาปรับปรุงแก้ไขให้การปฏิบัติงาน ครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากรสายสนับสนุนสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบุคลากรสายสนับสนุนมีการวางแผนกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนก่อนทุกครั้ง ที่จะมีการลงมือปฏิบัติงาน จะเห็นได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุน มีความรับผิดชอบในงานและผลงานของตนเอง และพร้อมที่จะแก้ไขปรับปรุงผลงาน หรือข้อบกพร่องของตนเองด้วยความเต็มใจ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและผลงานให้มีศักยภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และด้านการจัดทำและใช้ปัจจัยทรัพยากร เช่น บุคลากรสายสนับสนุนมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดีและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเหมาะสม และนำสิ่งที่ใช้ได้ออกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งทำให้สามารถลดต้นทุนขององค์กรได้จะเห็นได้ว่า บุคลากรสาย

สนับสนุน รู้จักใช้สอยทรัพยากรอย่างประหยัด และเห็นคุณค่าของทรัพยากร รวมถึงมีความคิดสร้างสรรค์ในการที่จะนำทรัพยากร มาประยุกต์ในงานด้านอื่นๆ ของตนเอง

3. บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มี เพศ และกลุ่มงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน และแสดงให้เห็นว่า เพศ และกลุ่มงาน ไม่ได้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม บุคลากรสายสนับสนุนทุกคน ไม่ว่าจะเพศใด หรือกลุ่มงานใด ก็มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงานไม่แตกต่างกันและมีทัศนคติที่จะพัฒนาตนเองและผลงานให้มีศักยภาพ และมีจิตใจที่จะทำงานเพื่อองค์กร

อย่างแท้จริง ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป ควรที่จะศึกษาปัจจัยอื่นหรือตัวแปรอื่นเพื่อนำมาศึกษาว่า จะทำให้มีความคิดเห็นเรื่องสมรรถนะหลักและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน หรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารควรนำผลวิจัยไปพิจารณาเพื่อใช้ประกอบในการกำหนดสมรรถนะหลักที่เหมาะสมกับบุคลากรสายสนับสนุนและองค์กร เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

1.2 ผู้บริหารควรนำผลการวิจัยไปพิจารณาถึงจุดเด่น และจุดด้อยของสมรรถนะในแต่ละด้านของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อที่จะได้แก้ไขจุดด้อยและพัฒนาจุดเด่นของสมรรถนะในแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยถึงการพัฒนาがらยุทธ์สมรรถนะหลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย

การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น และผลงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดี ยิ่งจากคณะดีวิทยาลัยการเมืองการปกครองที่ให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ ขอขอบพระคุณบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามสุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำหรับการสนับสนุนการวิจัยด้วยงบประมาณเงินรายได้ปี 2557

บรรณาธิการ

- บุญชุม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์.
- ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์. (2549). การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน.กรุงเทพมหานคร : เนชั่น.
- รังสรรค์ มนีเล็ก. (2546). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วินัย ไนข้า. (2553). สมรรถนะหลักของพนักงานบริษัทครัวแม่ศรีเรือน จำกัด. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันดำรงราชานุภาพ. (2549). ความสำคัญของสมรรถนะหลักขององค์กร. กรุงเทพฯ : เนชั่น.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2552). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2555). สมรรถนะทางการบริหารของ ข้าราชการ. [ออนไลน์].ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2555, จาก http://www.ocsc.go.th/ocsc/th/index.php?option=com_content&view=article&id=258&Itemid=252.