

Participation of Mahasarakham University Personnel and Students in Action Green University

Journal of Organizational Innovation & Culture, 13(2). 55-63.

ISSN: 2822-0854 (Print) ISSN: 2822-0862 (Online)

<https://skjournal.msu.ac.th>

Received (3 August 2020): Revised (20 October 2020): Accepted (13 November 2020)

Yotsanon Sriwichan

Agricultural Research Officer, Professional Level Division of Building Mahasarakham University

Corresponding author: Yotsanon Sriwichan, email address: yotsanon.sriwichan@gmail.com (Sriwichan, Y)

Citation

Sriwichan, Y., (2020). Participation of Mahasarakham University Personnel and Students in Action Green University. *Journal of Organizational Innovation & Culture*, 13(2). 55-63.

Abstract

The purpose of this research is to study the level of participation of personnel and students in the management of green universities at Mahasarakham University and to study the relationship between the participation of personnel and students of the University and the performance of green universities. In accordance with the guidelines for green university operations, 6 aspects of the UI GreenMetrics were studied. The sample group was 397 undergraduate students and 98 personnel working at, Mahasarakham University.

The instrument used in this research was a questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, Pearson correlation analysis and multiple regression data analysis. The results of the research showed that participation of students and personnel in working towards becoming a green university was, as a whole, moderate. The operation of the green university in accordance with the 6 aspects were generally scored at a high level. While the factor of participation in management and operation of the green university. Student and personnel involvement in receiving benefits affecting the operation towards becoming a green university of Mahasarakham University was significant at 0.01 level. As for participation in decision making ($\beta=0.094$, $p>0.05$), participation in evaluation ($\beta=0.088$, $p>0.05$) and participation in operations ($\beta=0.015$, $p>0.05$) it was found that these did not affect the operation towards being a green university of Mahasarakham University.

Keywords: green university, participation, operation

การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ยศนันท์ ศรีวิจารย์

นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ, กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ประพันธ์หลัก: ยศนันท์ ศรีวิจารย์, email: yotsanon.sriwichan@gmail.com

อ้างอิง

ยศนันท์ ศรีวิจารย์. (2563). การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว. วารสาร นวัตกรรมและวัฒนธรรมองค์การ, ปีที่ 13(2). หน้า 55-63.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับผลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์การดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว 6 ด้าน ของยูโอล กรีนเมตريค โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 397 คน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบทดสอบพหุคุณ ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรในการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง การดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ขณะที่ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว การมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรในการรับผลประโยชน์ ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta=0.094$, $p>0.05$) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\beta=0.088$, $p>0.05$) และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta=-0.015$, $p>0.05$) พบว่าไม่ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำสำคัญ: มหาวิทยาลัยสีเขียว, การมีส่วนร่วม, การดำเนินการ

บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดได้ว่า เป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญในส่วนภูมิภาค และระดับชาติ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้มีวิัฒนาการและมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการมาตลอดระยะเวลากว่า 50 ปี ทำหน้าที่ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ผลิตผลงานวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีภารกิจเพิ่มมากขึ้น มีจำนวนนิสิตมากถึง 44,329 คน มีบุคลากร ทั้งหมด 3,760 คน ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมี การปรับปรุงและขยายพื้นที่ในการให้บริการทาง การศึกษาซึ่งจะเห็นว่าในขณะนี้มหาวิทยาลัยยังมี การก่อสร้างและต่อเติมอาคารเรียน อาคารปฏิบัติ การรวมทั้งการจัดภูมิทัศน์เพื่อรองรับนิสิตในแต่ละ ปีการศึกษา ในปัจจุบันกลุ่มงานภูมิทัศน์และจัดการ สิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่ เป็นหน่วยงาน ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนการ สอน และการดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เพื่อให้เกิดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของนิสิต และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็น อีกสถาบันการศึกษาหนึ่งที่คำนึงถึงสภาพ สิ่งแวดล้อมในการอยู่อาศัยของนิสิตและบุคลากร โดยการบริหารจัดการให้พื้นที่กว่า 1,300 ไร่ แห่งนี้มุ่งหน้าสู่ความเป็น “Green University” หรือ มหาวิทยาลัยสีเขียว คือ มหาวิทยาลัยที่มี การพัฒนา พื้นฟู อนุรักษ์และสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ และกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานของความสมดุล ระหว่างระบบเศรษฐกิจและ

สุขภาวะของคนอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่ ตอบสนองต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงาน และสร้างสุขภาวะที่ดีแก่คนในองค์กรและชุมชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกระดับและทุกภาคส่วน Mahasarakham University (2018) แต่ในขณะที่นิสิตและบุคลากร ยังมีความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมน้อย ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนั้น ในการศึกษาตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้านการ มีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากร และตัวแปรตาม คือ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตาม หลักเกณฑ์ 6 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะ ศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว ของนิสิต และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทาง ในการนำข้อมูลดังกล่าว ไปปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐาน Green University Ranking พร้อมทั้งส่งเสริมและสร้าง ความตระหนักให้บุคลากรและนิสิตให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ตามแผน พัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความร่มรื่นสวยงามและมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและนิสิตในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมี ส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย มหาสารคามกับผลการดำเนินการมหาวิทยาลัย สีเขียว

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา สภาพปัจจุบันของการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ขอบเขตด้านประชากร ที่ใช้ในการศึกษา เป็นนิสิต และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 495 คน
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา เริ่มการศึกษา วิจัยตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
4. ขอบเขตด้านพื้นที่มหาวิทยาลัย มหาสารคาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากร ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล
2. ตัวแปรตาม คือ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านพลังงานและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้านการจัดการของเสีย ด้านการอนุรักษ์น้ำ ด้านการขนส่ง และ ด้านการศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรสัมพันธ์กับการบริหารจัดการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและตัวอย่างการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ

นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 44,329 คน (Division of Registration and Processing, Mahasarakham University, 2011) และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 3,760 คน Division of Human Resources, Mahasarakham University (20181) โดยใช้สูตรคำนวนกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของ Yamane (1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ

n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดประชากร

e คือ คลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง (ระดับความเชื่อมั่น 95% สัดส่วนความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ)

โดยได้ขนาดตัวอย่างนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 397 คน และได้ขนาดตัวอย่างบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 98 คน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และยอมรับค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.05 จากการคำนวณได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมเท่ากับ 495 ตัวอย่าง และเพื่อข้อมูลที่ได้มีความนำไปสู่การเก็บข้อมูล จำนวน 500 ชุด โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) อย่างเป็นสัดส่วน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ส่วนที่ 3 เป็นคำถament กับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน

ส่วนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำ การเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือการเก็บรวบรวมข้อมูล เชิงปริมาณ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถาม และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือ ข้อมูล ที่ได้จากการศึกษาจาก หนังสือ รายงานทางวิชาการ ข้อมูลทางสถิติ บทความ ผลงานทางวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเตอร์เน็ต และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี และ ข้อมูลอ้างอิงเพื่อนำมาเป็นข้อมูลกำหนดแนวคิด ในการกำหนดแบบสอบถาม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) เพื่ออธิบาย ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลของผู้กรอกแบบสอบถาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นทำการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistical analysis) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในลำดับสุดท้าย ทำการวิเคราะห์ทดสอบถอยพหุคุณ (Multiple Liners Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐานของการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

จากการศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว เก็บตัวอย่างนิสิต จำนวน 397 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 54.66 เพศชาย จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 54.34 มีช่วงอายุระหว่าง 19-21 ปี ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างบุคลากร จำนวน 98 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 68.37 เพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31.63 จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.96 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 52.04 มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และมีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

จากการศึกษาข้อมูลการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรในการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 จากระดับการมีส่วนร่วม ระดับ 5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดใน 4 ด้าน ซึ่งมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระดับการมีส่วนร่วมในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยที่ 3.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.89 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.95 และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ที่ระดับ

การมีส่วนร่วมปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09 ตามลำดับ Table 1)

Table 1 Shows the mean standard deviation of the level of participation factor in green university management.

Factors participating in management	\bar{X}	S.D.	Level
1. Participation in decision making	3.03	0.95	medium
2. Participation in the operation	3.08	0.89	medium
3. Participation in receiving benefits	3.42	0.82	well
4. Participation in the evaluation	3.02	1.09	medium
Total	3.13	0.93	medium

ผลการวิเคราะห์การดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียว

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับ 5 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมที่ 0.86 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดใน 6 ด้าน ซึ่งมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการที่ 4.01

และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการจัดการของเสียที่ 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.87 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการอนุรักษ์น้ำ ที่ระดับ 3.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.92 การมีส่วนร่วมในการดำเนินด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานที่ระดับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 การมีส่วนร่วมในการดำเนินด้านการจัดการศึกษาที่ค่าเฉลี่ย 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการขนส่ง ที่ค่าเฉลี่ย 3.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 ตามลำดับ (Table 2)

Table 2 Show average Standard Deviation of Green University Execution Level

Green University Operations	\bar{X}	S.D.	Level
1. Location and infrastructure	3.68	0.85	well
2. Energy and Climate Change	4.01	0.74	maximum
3. Waste management	3.72	0.87	well
4. Water conservation	3.69	0.92	well
5. Transportation	3.26	1.02	well
6. Education	3.6	0.77	well
Total	3.66	0.86	well

ผลการทดสอบและวิเคราะห์สมมติฐาน

1. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว พบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านการจัดการของเสีย คิดเป็นร้อยละ 64 และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านการอนุรักษ์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 61 ตามลำดับ ส่วนสมมติฐานที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คิดเป็นร้อยละ 32 ที่ระดับนัยสำคัญยิ่ง ($p<0.01$)

2. การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคุณ เพื่อทำนายสมมติฐานการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยสูงสุด ($\beta=0.630$, $p<0.01$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta=0.094$, $p>0.05$) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\beta=0.088$, $p>0.05$) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta=-0.015$, $p>0.05$) ตามลำดับ ซึ่งสามารถพยากรณ์ การมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Y) ได้ร้อยละ 56.30 ($Adj\ R = 0.563$) โดยสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$\hat{y} = 1.503 + 0.094(X_1) + (-0.015)(X_2) + 0.630(X_3) + 0.088(X_4)$$

จากสมการสามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยสูงสุด ($\beta=0.630$, $p<0.01$) ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ($p<0.01$) ส่วนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta=0.094$, $p>0.05$) การมีส่วนร่วม

ในการประเมินผล ($\beta=0.088$, $p>0.05$) และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta=-0.015$, $p>0.05$) พบว่าไม่ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การอภิปรายผล

จากสมมติฐานที่ว่า “ปัจจัยการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรที่สัมพันธ์กับการบริหารจัดการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ประกอบไปด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จากการทดสอบ สมมติฐานโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่า การมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรกับการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีความสัมพันธ์กันซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Seethi & Namwong (2014) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) พบว่า บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ภาคร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.40$) และยังพบว่าการศึกษาการรับรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต่ออุทศาสตร์การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และการมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) มีความสัมพันธ์กัน ส่วนการทดสอบสมมติฐานโดยการถดถอยพหุคุณ พบว่าการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ส่งผลต่อการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ($p<0.01$) ส่วนในด้านอื่นๆ พบว่าไม่ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นไป

ตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้เพียงบางส่วน ทั้งนี้จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า尼สิต และบุคลากร ส่วนใหญ่เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียว เนื่องจากได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องการให้นิสิต และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียว ควรเปิดโอกาสให้นิสิต และบุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียวให้มากขึ้น ตามแนวคิดของ เออร์วิน วิลเลียม โดย Harimtheephathip (2017) ได้อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการในด้านการพัฒนาร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของ วิทยาการที่เหมาะสม และการสนับสนุนติดตาม ผลการดำเนินงานขององค์การ บุคลากรและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ควรสร้างการมีส่วนร่วม ให้กับบุคลากรโดยการ สื่อสารถึงหลักการ สร้างจิตสำนึก และจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ทั้งด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามทฤษฎีของ Cohen and Uphoff (1980) นอกจากนี้ หากมหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องการขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ควรมีการดำเนินการให้เป็นไป ตามแนวคิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียว ตามที่ Kaewkriengkrai, Prasomsri, Chaopho & Rupsuay (2015). ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยปัจจัยหลัก 4 ด้าน คือ 1) ปัจจัยด้านการจัดการ คือเป็นงานสำคัญที่ผู้บริหารต้องจูงใจให้บุคลากร มา มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและพัฒนา กิจกรรม ด้วยการส่งเสริมด้วยสื่อต่างๆ เพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ และหาแนวทางการปฏิบัติ บทบาท หน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน สร้างความเชื่อใจ ซึ่งกันและกัน ลดการแข่งขันของแต่ละฝ่ายเพื่อ ให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ และสร้างความมั่นใจ ให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายในการรับผล ประโยชน์จาก การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน 2) ปัจจัยด้าน การสื่อสาร คือการสื่อให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย แผนการดำเนินการ บทบาท หน้าที่ที่รับผิดชอบที่ชัดเจน 3) ปัจจัยทางการ เมือง สังคม และวัฒนธรรม การกระจายอำนาจ การตัดสินใจให้แก่บุคลากรต้องมีมากพอ เพื่อ นิสิต และบุคลากรจะได้รับแรงจูงใจมีส่วนร่วม โดยเชื่อมั่นว่าได้รับโอกาสอย่างดี 4) ปัจจัยด้าน ผู้นำ ผู้นำมีความจริงใจที่จะช่วยเหลือ ต้องได้รับ การยอมรับจากบุคลากร มีความสามารถกระตุ้น บุคลากรให้ค้นหาปัญหาและเห็นความจำเป็น ของการแก้ปัญหานั้นๆ ซึ่งหากมหาวิทยาลัย มหาสารคามสามารถดำเนินการตามปัจจัยการมีส่วนร่วม ทั้ง 4 ด้าน ก็จะสามารถทำให้นิสิต และ บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสู่ ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และพัฒนาสู่ความ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัย ไปใช้

1.1 บุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ควรให้ความสำคัญต่อนโยบายด้าน มหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.2 บุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ควรให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม ต่อการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาแรงจูงใจที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรในการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

2.2 การศึกษาแรงจูงใจที่มีผลต่อ
ประสิทธิภาพการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว
(Green University)

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร
งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

References

- Cohen & Uphoff. (1980). *Effective behavior in organizations*. Richard D. Irwin Inc.
- Division of Human Resources, Mahasarakham University. (2018). *Personnel statistics*. <https://pd.msu.ac.th/pd6/hr>.
- Division of Registration and Processing, Mahasarakham University. (2018). *Student statistics for the academic year 2018*. <http://regpr.msu.ac.th/th/>.
- Harimtheephathip, M. (2017). *The concept of participation: the meaning of participation*. <https://www.gotoknow.org/posts/629855>
- Kaewkriengkrai, S., Prasomsri, K., Chaopho, M., & Rupsuay, W. (2015). *Factors Affecting Personnel Participation in Development of Public Sector Management Quality (PMQA) of the Royal Irrigation Department*. Department of Irrigation
- Mahasarakham University. (2018). *General information of Mahasarakham University*. http://www.web.msu.ac.th/msucont.php?mn=mhistory&paction=SHOW_ABOUTMSU.
- Seethi, P., & Namwong, W. (2014). *Participation of Maejo University personnel towards environmental management related to the development of Green University*. Maejo University.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd Edition). Harper and Row Publications.