

การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการขออนุมัติกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

The Efficiency Enhancement of Work Procedure of Asking for Project Approval under the Annual Action Plan of the Faculty of Education, Khon Kaen University

รัตติกร แทนเพชร¹, มัทนา บัวศรี¹
Rattikorn Taenpet¹, Mattana Bousri¹

Received: 5 April 2019 ; Revised: 14 June 2019 ; Accepted: 4 July 2019

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา (RandD: Research and Development) ผู้ให้ข้อมูลหลักในการปรับปรุงกระบวนการ คือ ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 6 คน และ กลุ่มผู้ประเมินประสิทธิภาพ คือ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีแบบฟอร์ม 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัยพบว่า 1) ปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านขั้นตอนของกระบวนการได้ลดขั้นตอนลง ด้านการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้เรื่องระเบียบการเงิน และได้เพิ่ม

¹ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

¹ Policy and Plan Analyst, Faculty of Education, Khon Kaen University

จำนวนผู้รับผิดชอบ 1 ท่าน เพื่อให้สามารถทำงานแทนกันได้ ด้านการจัดทำเอกสาร ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำเอกสารที่ใช้โปรแกรม Microsoft Word เป็นโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อลดปัญหา และการนำเอาเทคโนโลยี (Google Drive) มาช่วยจัดการงานด้านการจัดเก็บเอกสาร 2) กระบวนการ ก่อนและหลังการปรับปรุงมีระดับผลประเมินที่แตกต่างกัน โดยกระบวนการ หลังการปรับปรุงมีระดับผลประเมินในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$, S.D.=0.51) คิดเป็นร้อยละ 84.2 เมื่อเทียบกับกระบวนการก่อนการปรับปรุงมีระดับผลประเมินในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.26$, S.D.=0.44) คิดเป็นร้อยละ 65.2 สามารถลดระยะเวลาลงได้อีกเมื่อเทียบกับก่อนปรับปรุงกระบวนการ จาก 65 นาที เหลือ 44 นาที สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 32.31

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, กระบวนการ

Abstract

The objectives of this research were: 1) to improve the work procedure of asking for project approval under the annual action plan, and 2) to evaluate the efficiency of the work procedure of asking for project approval under the annual action plan. The research and development (RandD) process was employed to conduct this research. Key informants for work procedure improvement were 6 staff, while the group of efficiency evaluator were the sample of 20 persons. Research instruments included 1) an unstructured interview without form, and 2) an evaluation form for the work procedure efficiency. Statistics used for data analysis were mean and standard deviation. The research findings revealed that 1) the results of improving the work procedure of asking for project approval under the annual action plan were as follows: steps of work procedure were decreased; an additional staff was recruited for taking charge this work procedure and learning financial regulation, while all staff can severally work for it; Microsoft Excel was used instead of Microsoft Word for fixing some limitation of document preparation; Google Drive was employed for facilitating document and

file storage, 2) the evaluation results of the work procedure before and after improvement were different: the after improvement-work procedure indicated a high level of evaluation result ($\bar{x}=4.21$, S.D.=0.51) at 84.2%, while the before improvement-work procedure indicated a moderate level ($\bar{x}=3.26$, S.D.=0.44) at 65.2%; working time of the after improvement-work procedure was decreased from 65 minutes to 44 minutes; the efficiency of work was increased 32.31%.

Keywords: Efficiency, Work Procedure

บทนำ

การเปลี่ยนสภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐซึ่งมีความเป็นราชการทั้งหมดมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีการบริหารจัดการแตกต่างออกไปแต่ยังต้องใช้งบประมาณแผ่นดินนั้น ต้องให้ความสำคัญ และมีความชัดเจนเกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่และการบริหารจัดการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐ โดยที่รัฐสามารถดูแล/ตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลให้ทุกหน่วยของมหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงกระบวนการการทำงานใหม่ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการทำงานมหาวิทยาลัยในกำกับ

ของรัฐโดยการทำงานจะต้องมุ่งสู่ เป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้องเน้นปฏิบัติการเชิงรุกมากกว่าเชิงรับ ลดขั้นตอนภายในที่ยุ่งยากซับซ้อนให้สั้นลง ให้ได้ผลงานอย่างคุณค่า ทันเวลา และส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้าน และหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558)

คณะกรรมการสถานศึกษาสตรีเป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและให้บริการความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาและวิชาชีพครู โดยมีคณะกรรมการ รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ ในฐานะผู้นำองค์กร ใน

การกำหนดกิจกรรมและกลยุทธ์ของ คณะกรรมการทั้งกำกับดูแลการดำเนินงานของทุกส่วนงานภายในคณะกรรมการ และสำนักงานคณบดีให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ คณะกรรมการ มีภาระวางแผนงานเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของคณะกรรมการ กำหนด กิจกรรม เป้าหมาย วิธีดำเนินการ ที่ จะทำให้คณะกรรมการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ต้องการภายในเวลาที่กำหนด สามารถตรวจสอบการทำงาน และ กำหนดแนวทาง การทำงานในอนาคต ได้เพื่อความสำเร็จของ คณะกรรมการ โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีภาระวางแผน การดำเนินงาน ในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ที่ มีความสอดคล้องกับแผนงานหลัก ของคณะกรรมการ สามารถขับเคลื่อนใน ทุกๆ พันธกิจของคณะกรรมการ ให้บรรลุ ตามเป้าหมายของคณะกรรมการ ในแต่ละ ปี งบประมาณจะมีจำนวนโครงการ กว่า 80 โครงการ และกิจกรรม กว่า 400 กิจกรรม (คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560) ภายใต้โครงการ/กิจกรรมนั้น โดยมีบุคลากรคณาจารย์และบุคลากรทางการ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

ที่มีการใช้จ่ายงบประมาณในการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมจะต้องติดต่อประสานงาน กับเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการทำ เรื่องขออนุมัติกิจกรรมและการยืม เงินทдрองจ่าย ซึ่งการขออนุมัติ กิจกรรมและยืมเงินทดรองจ่ายนั้น มีลักษณะงานเป็นงานด้านธุรการ มีขั้นตอนของการดำเนินงานเรียก ว่า กระบวนการ ซึ่งจะมีขั้นตอน การปฏิบัติงานการขออนุมัติ กิจกรรมฯ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ดังนี้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแจ้ง ความประสงค์ที่จะดำเนินกิจกรรม พร้อมแนบเอกสาร กำหนดการ ราย ชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่จัดทำเอกสาร ประกอบการขออนุมัติกิจกรรม จาก นั้นเสนอให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องลงนาม ส่งต่อให้กับเจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผน เพื่อตรวจสอบกิจกรรม งบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณหรือไม่และคุณยอด เพื่อการกำกับติดตามต่อไป ส่งต่อ เอกสารให้กับเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องเป็นไปตาม กฎระเบียบทางการเงินหรือไม่ รอง คณบดีฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ กิจกรรม เงินโอนเข้าบัญชีผู้รับผิด

ขอบกิจกรรมเพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไป

ในปีงบประมาณ 2559 สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการปรับปรุงการบริหารงานและปรับปรุงกระบวนการทำงานใหม่ ปรับเปลี่ยนหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนที่ประจำอยู่ตามจุดให้บริการลุ่มวิชาละ 2 คน ซึ่งมีอยู่ 3 กลุ่mvิชา จำนวน 6 คน ได้ย้ายไปประจำอยู่ตามหน่วยงานย่อยของคณะฯ ส่วนภาระงาน/กระบวนการเดิมที่มีความซ้ำซ้อนกัน ได้มีการทำหน้าที่รับผิดชอบให้มีความซัดเจนมากขึ้น รวมทั้งกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมฯ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกระบวนการ (ผู้วิจัย) มีจุดรับบริการเพียงจุดเดียว มีหน้าที่หลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวกตอบสนองความต้องการให้แก่ผู้รับผิดชอบกิจกรรม หลังจากเริ่มดำเนินการตามกระบวนการในระยะแรก ผู้วิจัยในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการ ทำให้ทราบปัญหาของกระบวนการที่มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน ความหลากหลายของรูปแบบการกิจกรรมที่จะต้องมีการคำนวณค่าใช้จ่ายให้

เป็นไปตามระเบียบการเงิน ปริมาณข้อมูล และความรู้ที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจขั้นตอนของกระบวนการ รวมทั้งไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่าย และผู้รับผิดชอบกิจกรรมยังสับสนกับจุดให้บริการและการประสานงานอื่นๆ รวมทั้งเกิดปัญหาในความคล่องตัวของกระบวนการบางขั้นตอน ซึ่งผู้ปฏิบัติและผู้รับผิดชอบกิจกรรมจำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างมาก

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการกระบวนการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- เพื่อประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการ ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างาน และผู้ปฏิบัติงาน กลุ่มผู้ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ที่เป็นผู้ปฏิบัติงาน

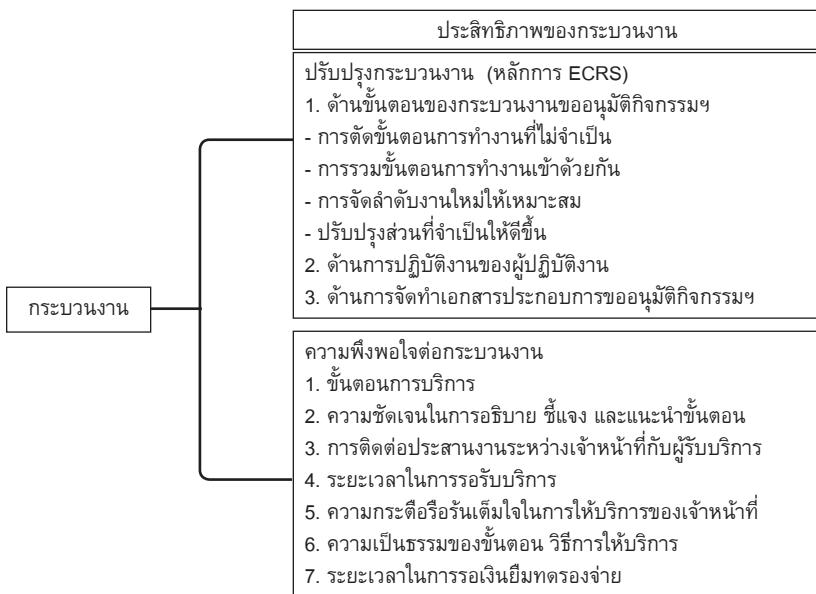
2. ศึกษากระบวนการขออนุมัติกิจกรรมฯ โดยแบ่งออกเป็น 2 กระบวนการ คือ กระบวนการ

ก่อนปรับปรุง และกระบวนการหลังปรับปรุง

3. การปรับปรุงกระบวนการ ในครั้งนี้ดำเนินงานภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1269/2556 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการยืมเงินท่องเที่ยวจากเงินรายได้

4. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่เดือน สิงหาคม 2559-มีนาคม 2561

กรอบความคิดที่ใช้วิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา (RandD: Research and Development) โดยวิธีสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ระยะที่ 1 การวิจัย (Research) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์ การศึกษาสภาพปัจจุหา ทบทวนกระบวนการ ศึกษาเอกสารหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ ซึ่งข้อมูลได้สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกระบวนการก่อนปรับปรุง คือเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนประจำกลุ่มวิชา จำนวน 6 คน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ

ระยะที่ 2 การพัฒนา (Development) ปรับปรุงกระบวนการ โดยจะนำเอาหลักการ ECRS มาช่วยในการหาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการ แบ่งออกเป็น 2 กระบวนการ กระบวนการ

ก่อนปรับปรุง และกระบวนการหลังปรับปรุง โดยพิจารณาเป็นรายด้านได้แก่ 1) ด้านขั้นตอนของกระบวนการ 2) ด้านการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน 3) ด้านการจัดทำเอกสารประกอบการขออนุมัติฯ

ระยะที่ 3 การวิจัย (Research) ทดลองนำเอากระบวนการที่มีการปรับปรุงแล้วมาทดลองใช้จริงกับผู้ปฏิบัติงาน จากเดิมมีผู้ปฏิบัติงาน คือเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนประจำกลุ่มวิชา จำนวน 6 คน เปลี่ยนผู้ปฏิบัติงาน เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผน จำนวน 1 คน เปรียบเทียบกระบวนการวิเคราะห์หาแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามกระบวนการอีกครั้ง เพื่อหาแนวทางในการลดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระยะที่ 4 การพัฒนา (Development) การประเมินผลประสิทธิภาพกระบวนการ โดยออกแบบแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกประเด็นต้องการทราบข้อมูล แจกแบบสอบถามให้กับผู้ใช้บริการทั้งก่อนปรับปรุงและหลังปรับปรุง กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม และมีการใช้บริการทั้งก่อน
ปรับปรุงและหลังปรับปรุง จำนวน
20 คน จากจำนวนประชากร จำนวน
64 คน ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ
เจาะจง (Purposive sampling)

ผลการวิจัย

การเพิ่มประสิทธิภาพ
กระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี ผู้วิจัยได้
ทำการศึกษาและเก็บรวบรวมรวม
ข้อมูลจากเอกสาร การสังเกตการณ์
การลงมือปฏิบัติ และการสัมภาษณ์
ซึ่งผู้วิจัยได้นำเอาข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์ และประมวลผล โดยมีผล
การวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการปรับปรุง
กระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้วิจัยแบ่งผลการวิเคราะห์
โดยพิจารณาเป็นรายด้านดังนี้

1.1 ด้านขั้นตอนของ
กระบวนการขออนุมัติกรรมฯ จาก
การวิจัยพบว่า ขั้นตอนของกระบวนการ
งาน สามารถปรับลดลงได้ และทำให้
การปฏิบัติงาน คล่องตัวขึ้น จึง
ทำให้ระยะเวลาปฏิบัติงานลดลง 21
นาที เมื่อเปรียบเทียบกระบวนการ
ก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุงราย
ละเอียดดัง ตาราง 1

ตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุง

ขั้นตอน การปฏิบัติ งาน	ก่อนปรับปรุง	ระยะเวลา	หลังปรับปรุง	ระยะเวลา
1. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม	1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดทำรายละเอียดกิจกรรม เพื่อถอดย่อการ จะจัดกิจกรรมและยื่น รายละเอียดกิจกรรมที่ เจ้าหน้าที่ประสานงาน ประจำกลุ่มวิชา/สาขาวิชา/ หน่วยงาน	5 น.	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนให้คำ ^{ปรึกษาเรื่องการเสนอขออนุมัติ} กิจกรรมฯ ทั้งการเตรียมเอกสาร แบบและเบี้ยนการเงินในเบื้อง ^{ตนในการระบุรายละเอียดการใช้} งบประมาณ (ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียด กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ การประจำปี โดยเจ้าหน้าที่ฝ่าย ^{วางแผนเบื้องต้นรวม})	10 น.
2. เจ้าหน้าที่เตรียมเอกสาร/พิมพ์เอกสาร ประกอบการขออนุมัติกิจกรรม เช่น กำหนดการจัดกิจกรรม รายชื่อนักศึกษา เป็นต้น แล้วแต่รูปแบบของการ จัดกิจกรรม	2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน แบบฟอร์มรายละเอียดการใช้ งบประมาณ พร้อมแนบเอกสาร ประกอบ เช่น กำหนดการ จัดกิจกรรม รายชื่อนักศึกษา ^{รายชื่อนักศึกษา} เป็นต้น แล้วแต่รูปแบบของ การจัดกิจกรรม และยื่นราย ละเอียดกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่ ฝ่ายวางแผน	10 น.	2 น.	
3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ยื่นรายละเอียดกิจกรรม ที่เจ้าหน้าที่ประสานงาน ประจำกลุ่มวิชา/สาขาวิชา/ หน่วยงาน		2 น.		

ตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุง (ต่อ)

ขั้นตอน การปฏิบัติ งาน	ก่อนปรับปรุง	ระยะเวลา	หลังปรับปรุง	ระยะเวลา
2. จัดพิมพ์ บันทึก ข้อมูล เอกสาร ข้อมูล กิจกรรม ตามแผน ปฏิบัติการ	1. เจ้าหน้าที่ประสาน งานฯ รับข้อมูลจาก ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และดำเนินการจัดพิมพ์ เอกสารการขออนุมัติ เอกสารการขออนุมัติ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การ เอกสารประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none">รายละเอียดกิจกรรมบันทึกขออนุมัติ กิจกรรมแผนการยืมเงินสัญญาเชิง日正式/ กองคลังบันทึกเดินทางไป ราชการ	15 น.	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนรับ ข้อมูลจากผู้รับผิดชอบกิจกรรม และดำเนินการจัดพิมพ์เอกสาร การขออนุมัติกิจกรรมตามแผน ปฏิบัติการ เอกสารประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none">รายละเอียดกิจกรรมบันทึกขออนุมัติกิจกรรมแผนการยืมเงินสัญญาเชิง日正式เงินภายใต้ กองคลังบันทึกเดินทางไป ราชการ	15 น.
	2. เสนอผู้รับผิดชอบ กิจกรรมลงนาม *3. เสนอประธานฯ หลักสูตรลงนาม *หมายเหตุ: การลงนาม ขึ้นอยู่กับความสะดวก ของบุคคล	5 น.	2. ตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสาร และความถูกต้องตาม ระเบียบการเงินในเบื้องต้น <ol style="list-style-type: none">ตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสาร และความถูกต้องตาม ระเบียบการเงินในเบื้องต้นคุณยอดงบประมาณการขอ อนุมัติฯ**4. เสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงนาม	1 น.
3. ตรวจสอบ ถูกต้องของ เอกสาร	1. ส่งต่อเจ้าหน้าที่ฝ่าย วางแผน - ตรวจสอบความถูกต้อง ของเอกสาร - คุณยอดงบประมาณ การขออนุมัติฯ 2. เสนอผู้รับผิดชอบ กิจกรรมลงนาม 3. ส่งต่อฝ่ายการเงิน	3 น. 3 น. 2 น.	**หมายเหตุ: การลงนามขึ้นอยู่ กับความสะดวกของบุคคล	

ตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุง (ต่อ)

ขั้นตอน การปฏิบัติ งาน	ก่อนปรับปรุง	ระยะเวลา	หลังปรับปรุง	ระยะเวลา
4. ตรวจสอบความถูกต้อง เกี่ยวกับ ระเบียบการ เงิน	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน ตรวจสอบความถูกต้อง ให้เป็นไปตามระเบียบ การเงิน หากไม่ถูกต้องตาม ระเบียบการเงิน ส่งกลับ ไปยังขั้นตอนที่ 2	5 น.		
5. พิจารณา อนุมัติ	1. เจ้าหน้าที่ฝ่าย วางแผนเสนอผู้บริหาร ที่เกี่ยวข้องลงนาม หากผู้บริหารไม่ลงนาม ส่งกลับไปยังขั้นตอนที่ 1 2. ส่งต่อไปยังฝ่ายการ เงิน	5 น.	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนเสนอ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องลงนาม หากผู้บริหารไม่ลงนาม ส่งกลับ ไปยังขั้นตอนที่ 1 2. ส่งต่อไปยังฝ่ายการเงิน	5 น.
6. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน ตรวจสอบความถูกต้อง ให้เป็นไปตามระเบียบ การเงิน หากไม่ถูกต้อง ตามระเบียบการเงิน ส่ง กลับไปยังขั้นตอนที่ 2	5 น.	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน ตรวจ สอบความถูกต้องให้เป็นไปตาม ระเบียบการเงิน หากไม่ถูกต้อง ตามระเบียบการเงิน ส่งกลับไป ยังขั้นตอนที่ 2	3 น.
เวลารวมเฉลี่ย		65 น.	เวลารวมเฉลี่ย	44 น.

1.2 ด้านการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงาน จากการวิจัย พบว่า ผู้ปฏิบัติงานต้องศึกษาระเบียบ การเงินที่เกี่ยวข้องกับการขออนุมัติ กิจกรรมให้แม่นยำ เพื่อไม่ให้เกิด ความผิดพลาดและล่าช้าของเอกสาร

และจำนวนผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบกระบวนการนี้มี 1 คน นั่นไม่เพียงพอ เนื่องจากกระบวนการนี้ เป็นการให้บริการ จะต้องทำให้ผู้ใช้บริการพึงพอใจที่สุด ซึ่งในบางครั้ง ผู้ปฏิบัติงาน ลางาน ผู้ปฏิบัติงานคน

อื่นไม่สามารถทำงานแทนกันได้ ดังนั้น จึงได้เพิ่มผู้รับผิดชอบกระบวนการนี้เพิ่ม 1 คน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ กิจกรรมสามารถขออนุมัติกิจกรรม และยึดเงินที่ควรจะได้ทันตามวัน/เวลาที่กำหนด สามารถทำงานทดแทนกันได้

1.3 ด้านการจัดทำเอกสาร จากการวิจัย พบว่า ได้มีการปรับเปลี่ยนมาใช้โปรแกรม Microsoft Excel ทำให้ลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง และช่วยให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก คล่องตัวมากยิ่งขึ้น เมื่อเทียบกับการใช้โปรแกรม Microsoft Word

2. การประเมิน ประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 การประเมิน ประสิทธิภาพของกระบวนการขออนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เปรียบเทียบระหว่าง ก่อน

ปรับปรุงกับหลังปรับปรุง โดยแจกแบบประเมินให้แก่กลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม และเคยใช้บริการกระบวนการ ทั้งสองแบบ สรุปผลได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ ระดับผลประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการ โดยภาพรวม พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกระบวนการ ทั้งก่อนและหลังการปรับปรุงมีระดับผลประเมินที่แตกต่างกัน โดยกระบวนการหลังการปรับปรุงมีระดับผลประเมินในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 84.2 ในขณะที่กระบวนการก่อนการปรับปรุงมีระดับผลประเมินในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.2 รายละเอียดดังตาราง 2

**ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับผลประเมิน
ประสิทธิภาพของกระบวนการขอนุมัติกรรมฯ เปรียบเทียบ
ระหว่างก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุง**

รายการประเมิน	ก่อนปรับปรุง			หลังปรับปรุง		
			ระดับ ประเมิน			ระดับ ประเมิน
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ขั้นตอนการบริการไม่ยุ่งยากซับซ้อนมากไปจ่าย	2.80	0.41	ปานกลาง	4.25	0.55	มาก
2. ความชัดเจนในการอธิบายชี้แจงและแนะนำขั้นตอนในการให้บริการ	2.85	0.59	ปานกลาง	4.00	0.32	มาก
3. การติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้รับบริการมีความสะดวกรวดเร็ว	3.00	0.46	ปานกลาง	4.25	0.55	มาก
4. ระยะเวลาในการรอรับบริการมีความเหมาะสม	3.80	0.41	มาก	4.60	0.50	มากที่สุด
5. ความกระตือรือร้นเต็มใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	3.75	0.44	มาก	4.50	0.61	มากที่สุด
6. ความเป็นธรรมของขั้นตอน วิธีการให้บริการ (เรียงตามลำดับ ก่อน - หลัง มีความสมอภการเท่าเทียมกัน)	3.85	0.37	มาก	4.60	0.50	มากที่สุด
7. ระยะเวลาในการรอเงินยืมท่องจำ	2.80	0.41	ปานกลาง	3.25	0.55	ปานกลาง
สรุปโดยรวม	3.26	0.44	ปานกลาง	4.21	0.51	มาก

2.2 ประสิทธิภาพกระบวนการขอนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากการวิจัยพบว่า เมื่อนำหลักการ ECRS เข้ามาช่วยในการปรับปรุง ขั้นตอนการ

ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ และการเปรียบเทียบก่อน - หลัง หลักการ ECRS ประกอบด้วย Eliminate: การตัดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น, Combine: การ

รวมขั้นตอนการทำงานเข้าด้วยกัน, R: Rearrange: การจัดลำดับงานใหม่ให้เหมาะสม, Simplify: ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่ายขึ้น ข้อแตกต่างของขั้นตอนการปฏิบัติงาน ก่อน และหลังการปรับปรุง เมื่อนำเอาหลัก ECRS มาวิเคราะห์ จากเดิม มี 6 ขั้นตอน คงเหลือเพียง 4 ขั้นตอน โดยการตัดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็นออก บางขั้นตอนรวมขั้นตอนการทำงานเข้าด้วยกัน และ บางขั้นตอนปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่ายขึ้น ผลของการปรับปรุงขั้นตอนในแบบปรับปรุง สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการขั้นตอนการจัดทำเอกสาร และลดระยะเวลาดำเนินงานตามขั้นตอนจากการประมาณเวลาโดยเฉลี่ย 65 นาที ลดลงเหลือ 44 นาที เพิ่มประสิทธิภาพได้ร้อยละ 32.31

อภิรายผล

1. การปรับปรุงกระบวนการขอนุมัติกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เมื่อนำเอาหลัก ECRS มาวิเคราะห์ให้เห็นถึงแนวทางการปรับปรุงกระบวนการที่ซัดเจนมาถึงขั้น ซึ่งสามารถปรับลดขั้นตอนลง จาก 6 ขั้นตอนเหลือเพียง 4 ขั้น

ตอน และสามารถลดระยะเวลาการปฏิบัติงานลงได้ จากก่อนปรับปรุง 65 นาที หลังจากปรับปรุงแล้วเหลือ 44 นาที เพิ่มประสิทธิภาพได้ร้อยละ 32.31 ได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายซึ่งสอดคล้องกับ อาจุช เกื้อกิม (2554) ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการทำงาน รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานจริงของผู้ทำการวิจัย โดยเลือกรถมีศึกษาของการดำเนินงานเพื่อหาวิธีการปรับปรุงการทำงานเพื่อลดระยะเวลาในการให้บริการลูกค้า การดำเนินงานได้อาศัยความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม และใช้หลักการด้านคุณภาพมาสนับสนุน การวิเคราะห์ปัญหา และที่สำคัญได้ใช้หลักการผลิตแบบ Toyota production system มาเป็นแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการเพื่อให้สามารถลดเวลาทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน ดังนั้นการวิจัยนี้จึงได้วิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำมาตรฐานต่างๆ ในการทำงานโดยยึดหลักการทฤษฎี

2. การประเมิน ประสิทธิภาพของกระบวนการขอ อนุมัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

จากการปรับปรุงกระบวนการ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบกระบวนการก่อนและหลัง การปรับปรุง มีความแตกต่างกัน คือ ลดขั้นตอนในการจัดทำเอกสาร สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายเนื่องจาก จุดบริการมีเพียงจุดเดียว ผู้บริหาร จึงเห็นด้วยกับการนำกระบวนการใหม่ที่ปรับปรุงมาใช้ ซึ่งสอดคล้องกับ สมศักดิ์ สุวรรณสูขกุล (2556) ได้ศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการสืบค้น ข้อมูลการขันส่งสินค้ามั่นที่ได้รับอนุมัติยกเว้นภาษีสรรพสามิต เพื่อส่งออกนอกราชอาณาจักรของ สำนักงานสรรพสามิตรภาคที่ 2 พบว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน มีความเข้าใจในความหมายและกระบวนการสร้างนวัตกรรม และสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ทำให้ทราบปัญหา ที่เกิดขึ้น โดยมีส่วนร่วมในการบอกปัญหาและ ความต้องการและประโยชน์ที่จะได้

จากการพัฒนา และสามารถเบรี่ยน เทียบขั้นตอนการปฏิบัติงานระหว่างระบบปฏิบัติการเดิม กับระบบงานใหม่ที่มีความแตกต่างกัน คือลดขั้นตอนการส่งเอกสาร สามารถสืบค้น เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อประสานงานเป็นผลสำเร็จ ผู้บริหารได้ตัดสินใจนำระบบปฏิบัติงาน แบบใหม่มาใช้งาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีความสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผล
การวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการเป็นระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศต่อไป

2. ควรมีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการ เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง

3. ควรมีการวิเคราะห์งาน ตัดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นออก ลดการลดขั้นตอน มีผลมากต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

4. ควรให้บุคลากรสายสนับสนุนที่ประจำอยู่หน่วยงานต่างๆ ภายใต้คณบดี เกี่ยวข้องกับการให้บริการทั้งคณาจารย์และนักศึกษา สามารถทำงานแทนกันได้เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละภารกิจสามารถดำเนินไปได้อย่างคล่องตัวและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะต่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกระบวนการ

2. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกต่อผู้รับผิดชอบกระบวนการ และง่ายต่อผู้ประสานงาน

3. ควรมีการศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บริการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการแก่ผู้ใช้บริการ

กิตติกรรมประกาศ

คณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้พิจารณามอบทุนวิจัยสถาบัน ประเภท R2R ประจำปี 2560 ที่ได้สนับสนุนงบประมาณและแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาโครงการวิจัย ติดตามผลการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไข และให้แนวคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ รวมทั้งผู้บริหาร คณะกรรมการศึกษาศาสตร์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอบคุณไว้ในโอกาสนี้

ເອກສາຮ້ອງອົງ

ຄະນະຕຶກຂາສາສົກ ມາຮວິທຍາລັບຂອນແກ່ນ. (2560). ແຜນປົງບັດທິກາຣປະຈຳ ປີ ພ.ສ. 2561. ຂອນແກ່ນ: ກອງບໍລິຫານຄະນະຕຶກຂາສາສົກ ມາຮວິທຍາລັບຂອນແກ່ນ.

ชาລືສາ ອິນທົມສຽວລ ແລະ ຄິຣັນນັກ ທິວາຣາຕີວິທີຍ. (2558). ກາຣປ້ອນປົງ
ປະສົງທີ່ກາພກປະບວນກາຣຮັບສິນຄ້າແລະຈ່າຍສິນຄ້າໃນຄລັງສິນຄ້າ
ສໍາເວົ້າຈຸບັນ. ເອກສາຮ້ອງການປະຊຸມວິຊາກາຣະດັບຫາຕີ
ມາຮວິທຍາລັບຮາຈກັງກູງກົກເກີດ ດັ່ງນີ້: 2558 “ກາຣພັນນາງນາງວິຈັຍ
ຮາກຮູ້າສຳຄັງຂອງໄທຢ ກ້າວໄກລສູ່ເວົ້າສາກລ”, ກົກເກີດ, ສຕາບັນວິຈັຍ
ແລະພັນນາ ມາຮວິທຍາລັບຮາຈກັງກູງກົກເກີດ.

ພົນດາ ພວມເພື່ອ. (2555). ກາຣເພີ່ມປະສົງທີ່ກາພກກາຣທີ່ໄດ້ໃຫ້ແນວດີດີໄດ້
ເຫັນ: ກຣີນີ້ຕຶກຂາ ແຜນກົບໝູ້ທີ່ມີຄ່າໃຫ້ຈ່າຍ. ກາຣຄັນຄວ້າອີສະປະປົງຢູ່າ
ບໍລິຫານຮູ້ກົມໜ້າບັນທຶກ ສາຂາວິຊາກາຣຈັດກາຣວິທະກຣມຮູ້ກົມ
ບັນທຶກວິທຍາລັບ ມາຮວິທຍາລັບເທັກໂນໂລຢີຮາຈມົງຄລັງບຸນ່ວິ.

ມາຮວິທຍາລັບຂອນແກ່ນ ພ.ສ. 2558 ມາດຮາ 5 ເລີ່ມ 123 ດອນທີ 66 ນ, 17
ກຣກວຸກມ 2558.

ສມັກຄົດ ສູວරະນສຸຂາຖຸ. (2556). ກາຣພັນນາງວັດກຣມກາສືບັນຫຼຸມກາ
ຂນສົງສິນຄ້າໜ້າມັນ ທີ່ໄດ້ຮັບອຸນນຸມຕິຍົກເວັນກາເມື່ສຣພສາມິດເພື່ອ¹
ສັງອອກນອກຮາຊາວຸດຈັກຮອງສານັກງານ ສຣພສາມິດກາກົດທີ່ 2.
ວິທຍານິພນ້ວປົງຢູ່າວິທາຮູ້ກົມໜ້າບັນທຶກ ສາຂາວິຊາກາຣຈັດກາ
ສາຮາຮະ ວິທຍາລັບພານີຍສາສົກ ມາຮວິທຍາລັບນູ່ຮາ.

ອາວຸຫ ເກື້ອກົມ. (2554). ກາຣປະຢຸກຕີໃຫ້ຮະບນ Toyota production system
ເພື່ອປ້ອນປົງກາຣທີ່ກາພກ ແລະລດເວລາກາຣໃຫ້ບົກກັດຄ້າໜ່ອມຮັດ
ເຫັນຮະຍະ ກຣີນີ້ຕຶກຂາ ບຣິຫັກ ໂດຍໂຕ້ ພິ່ນຸໂລກ ຜູ້ຈໍາທຳນ່າຍໂຕ
ໂຕ້ ຈຳກັດ. ວິທຍານິພນ້ວປົງຢູ່າວິທາຮູ້ກົມໜ້າບັນທຶກ
ສາຂາວິຊາວິທະກຣມກາຈັດກາຮູ້ອຸດສາທກຣມ ບັນທຶກວິທຍາລັບ
ມາຮວິທຍາລັບເທັກໂນໂລຢີພະຈອມເກົ່າພຣະນະຄຣເໜືອ.