



Participation of Mahasarakham University Personnel and Students in Action Green University

Journal of Organizational Innovation & Culture, 13(2). 55-63.

ISSN: 2822-0854 (Print) ISSN: 2822-0862 (Online)

<https://skjournal.msu.ac.th>

Received (3 August 2020): Revised (20 October 2020): Accepted (13 November 2020)

Yotsanon Sriwichan

Agricultural Research Officer, Professional Level Division of Building Mahasarakham University

Corresponding author: Yotsanon Sriwichan, email address: yotsanon.sriwichan@gmail.com (Sriwichan, Y)

Citation

Sriwichan, Y., (2020). Participation of Mahasarakham University Personnel and Students in Action Green University. *Journal of Organizational Innovation & Culture*, 13(2). 55-63.

Abstract

The purpose of this research is to study the level of participation of personnel and students in the management of green universities at Mahasarakham University and to study the relationship between the participation of personnel and students of the University and the performance of green universities. In accordance with the guidelines for green university operations, 6 aspects of the UI GreenMetrics were studied. The sample group was 397 undergraduate students and 98 personnel working at, Mahasarakham University.

The instrument used in this research was a questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, Pearson correlation analysis and multiple regression data analysis. The results of the research showed that participation of students and personnel in working towards becoming a green university was, as a whole, moderate. The operation of the green university in accordance with the 6 aspects were generally scored at a high level. While the factor of participation in management and operation of the green university. Student and personnel involvement in receiving benefits affecting the operation towards becoming a green university of Mahasarakham University was significant at 0.01 level. As for participation in decision making ($\beta=0.094$, $p>0.05$), participation in evaluation ($\beta=0.088$, $p>0.05$) and participation in operations ($\beta=0.015$, $p>0.05$) it was found that these did not affect the operation towards being a green university of Mahasarakham University.

Keywords: green university, participation, operation

การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ยศนันท์ ศรีวีจารย์

นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ, กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ประพันธ์หลัก: ยศนันท์ ศรีวีจารย์, email: yotsanon.sriwichan@gmail.com

อ้างอิง

ยศนันท์ ศรีวีจารย์. (2563). การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว. *วารสารนวัตกรรมและวัฒนธรรมองค์การ*, ปีที่ 13(2). หน้า 55-63.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับผลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์การดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว 6 ด้าน ของยูไอ กรีนเมตริก โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 397 คน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรในการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง การดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ขณะที่ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว การมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรในการรับผลประโยชน์ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta=0.094$, $p>0.05$) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\beta=0.088$, $p>0.05$) และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta=-0.015$, $p>0.05$) พบว่าไม่ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำสำคัญ: มหาวิทยาลัยสีเขียว, การมีส่วนร่วม, การดำเนินการ

บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดได้ว่าเป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญในส่วนภูมิภาคและระดับชาติ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้มีวิวัฒนาการและมีความเป็นเลิศทางวิชาการมาตลอดระยะเวลากว่า 50 ปี ทำหน้าที่ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีภารกิจเพิ่มมากขึ้น มีจำนวนนิสิตมากถึง 44,329 คน มีบุคลากรทั้งหมด 3,760 คน ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและขยายพื้นที่ในการให้บริการทางการศึกษาซึ่งจะเห็นว่าในขณะนี้มหาวิทยาลัยยังมีการก่อสร้างและต่อเติมอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการรวมทั้งการจัดภูมิทัศน์เพื่อรองรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาในปัจจุบันกลุ่มงานภูมิทัศน์และจัดการสิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนการสอน และการดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ของนิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นอีกสถาบันการศึกษาหนึ่งที่คำนึงถึงสภาพสิ่งแวดล้อมในการอยู่อาศัยของนิสิตและบุคลากร โดยการบริหารจัดการให้พื้นที่กว่า 1,300 ไร่ แห่งนี้มุ่งหน้าสู่ความเป็น “Green University” หรือ มหาวิทยาลัยสีเขียว” คือ มหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนา พื้นที่อนุรักษ์และสร้างการมีส่วนร่วมตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ และกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานของความสมดุล ระหว่างระบบนิเวศและ

สุขภาพของคนอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงาน และสร้างสุขภาวะที่ดีแก่คนในองค์กรและชุมชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับและทุกภาคส่วน Mahasarakham University (2018) แต่ในขณะที่นิสิตและบุคลากรยังมีความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมน้อยในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนั้นในการศึกษานี้ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากร และตัวแปรตามคือ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ความสัมพันธ์กับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของนิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการนำข้อมูลดังกล่าว ไปปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐาน Green University Ranking พร้อมทั้งส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนิสิตให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้เกิดความร่มรื่นสวยงามและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับผลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา สภาพปัจจุบันของการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. ขอบเขตด้านประชากร ที่ใช้ในการศึกษา เป็นนิสิต และบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 495 คน

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา เริ่มการศึกษาวิจัยตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

4. ขอบเขตด้านพื้นที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากร ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2. ตัวแปรตาม คือ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้านการจัดการของเสีย ด้านการอนุรักษ์น้ำ ด้านการขนส่ง และ ด้านการศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรสัมพันธ์กับการบริหารจัดการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและตัวอย่างการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ

นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 44,329 คน (Division of Registration and Processing, Mahasarakham University, 2011) และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 3,760 คน Division of Human Resources, Mahasarakham University (20181) โดยใช้สูตรคำนวณกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของ Yamane (1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ

n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดประชากร

e คือ คลาดคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง (ระดับความเชื่อมั่น 95% สัดส่วนความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ)

โดยได้ขนาดตัวอย่างนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 397 คน และได้ขนาดตัวอย่างบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 98 คน โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และยอมรับค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.05 จากการคำนวณได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมเท่ากับ 495 ตัวอย่าง และเพื่อข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือจึงทำการเก็บข้อมูลจำนวน 500 ชุด โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) อย่างเป็นสัดส่วน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน

ส่วนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจาก หนังสือ รายงานทางวิชาการ ข้อมูลทางสถิติ บทความ ผลงานทางวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ตและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลอ้างอิงเพื่อนำมาเป็นข้อมูลกำหนดแนวคิดในการกำหนดแบบสอบถาม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลของผู้กรอกแบบสอบถาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นทำการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistical analysis) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ในลำดับสุดท้ายทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Liners Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐานของการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

จากการศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว เก็บตัวอย่างนิสิต จำนวน 397 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 54.66 เพศชาย จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 54.34 มีช่วงอายุระหว่าง 19-21 ปี ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างบุคลากร จำนวน 98 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 68.37 เพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 31.63 จบการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47.96 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 52.04 มีประสบการณ์การทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และมีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

จากการศึกษาข้อมูลการมีส่วนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรในการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 จากระดับการมีส่วนร่วม ระดับ 5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดใน 4 ด้าน ซึ่งมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระดับการมีส่วนร่วมในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยที่ 3.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.89 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.95 และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ที่ระดับ

การมีส่วนร่วมปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09 ตามลำดับ Table 1)

Table 1 Shows the mean standard deviation of the level of participation factor in green university management.

| Factors participating in management | \bar{x} | S.D. | Level |
|--|-------------|-------------|--------|
| 1. Participation in decision making | 3.03 | 0.95 | medium |
| 2. Participation in the operation | 3.08 | 0.89 | medium |
| 3. Participation in receiving benefits | 3.42 | 0.82 | well |
| 4. Participation in the evaluation | 3.02 | 1.09 | medium |
| Total | 3.13 | 0.93 | medium |

ผลการวิเคราะห์การดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามหลักเกณฑ์ 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับ 5 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมที่ 0.86 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ใน 6 ด้าน ซึ่งมีระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการที่ 4.01

และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการจัดการของเสียที่ 3.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.87 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านกรอนุรักษ์น้ำ ที่ระดับ 3.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.92 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานที่ระดับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการจัดการศึกษาที่ค่าเฉลี่ย 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านการขนส่ง ที่ค่าเฉลี่ย 3.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 ตามลำดับ (Table 2)

Table 2 Show average Standard Deviation of Green University Execution Level

| Green University Operations | \bar{x} | S.D. | Level |
|--------------------------------|-------------|-------------|---------|
| 1. Location and infrastructure | 3.68 | 0.85 | well |
| 2. Energy and Climate Change | 4.01 | 0.74 | maximum |
| 3. Waste management | 3.72 | 0.87 | well |
| 4. Water conservation | 3.69 | 0.92 | well |
| 5. Transportation | 3.26 | 1.02 | well |
| 6. Education | 3.6 | 0.77 | well |
| Total | 3.66 | 0.86 | well |

ผลการทดสอบและวิเคราะห์ สมมติฐาน

1. จากการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างการปัจจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกับการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว พบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านการจัดการของเสีย คิดเป็นร้อยละ 64 และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านการอนุรักษ์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 61 ตามลำดับ ส่วนสมมติฐานที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลดำเนินงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ คิดเป็นร้อยละ 32 ที่ระดับนัยสำคัญยิ่ง ($p < 0.01$)

2. การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ เพื่อทำนายสมมติฐานการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยสูงสุด ($\beta = 0.630$, $p < 0.01$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta = 0.094$, $p > 0.05$) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\beta = 0.088$, $p > 0.05$) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta = -0.015$, $p > 0.05$) ตามลำดับ ซึ่งสามารถพยากรณ์ การมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Y) ได้ร้อยละ 56.30 (Adj R = 0.563) โดยสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$y' = 1.503 + 0.094(X_1) + (-0.015)(X_2) + 0.630(X_3) + 0.088(X_4)$$

จากสมการสามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยสูงสุด ($\beta = 0.630$, $p < 0.01$) ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ($p < 0.01$) ส่วนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\beta = 0.094$, $p > 0.05$) การมีส่วนร่วม

ในการประเมินผล ($\beta = 0.088$, $p > 0.05$) และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\beta = -0.015$, $p > 0.05$) พบว่าไม่ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การอภิปรายผล

จากสมมติฐานที่ว่า “ปัจจัยการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรที่สัมพันธ์กับการบริหารจัดการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ประกอบไปด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล จากการทดสอบ สมมติฐานโดยใช้สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่า การมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรกับการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสีเขียวมีความสัมพันธ์กันซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Seethi & Namwong (2014) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) พบว่าบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) และยังพบว่าการศึกษาการรับรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และการมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) มีความสัมพันธ์กัน ส่วนการทดสอบสมมติฐานโดยการถดถอยพหุคูณ พบว่าการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ส่งผลต่อการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ($p < 0.01$) ส่วนในด้านอื่นๆ พบว่าไม่ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นไป

ตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้เพียงบางส่วน ทั้งนี้จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่านิสิต และบุคลากรส่วนใหญ่เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว เนื่องจากได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องการให้นิสิต และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ควรเปิดโอกาสให้นิสิต และบุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวให้มากขึ้น ตามแนวคิดของ เออร์วิน วิลเลียม โดย Harimthephatip (2017) ได้อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการในด้านการพัฒนา ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของวิทยาการที่เหมาะสม และการสนับสนุนติดตามผลการดำเนินงานขององค์กร บุคลากรและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรสร้างการมีส่วนร่วม ให้กับบุคลากรโดยการสื่อสารถึงหลักการ สร้างจิตสำนึก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ทั้งด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามทฤษฎีของ Cohen and Uphoff (1980) นอกจากนี้หากมหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องการขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ควรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวคิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว ตามที่ Kaewkriengkrai, Prasomsri, Chaopho & Rupsuay (2015). ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยปัจจัยหลัก 4 ด้าน คือ 1) ปัจจัยด้านการจัดการ คือเป็นงานสำคัญที่ผู้บริหารต้องมุ่งใจให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจร่วมกัน ด้วยการส่งเสริมด้วยสื่อต่างๆ เพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ และหาแนวทางการปฏิบัติ บทบาทหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน สร้างความเชื่อใจซึ่งกันและกัน ลดการแข่งขันของแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ และสร้างความมั่นใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายในการรับผล ประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน 2) ปัจจัยด้านการสื่อสาร คือการสื่อให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผนการดำเนินการ บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ชัดเจน 3) ปัจจัยทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม การกระจายอำนาจ การตัดสินใจให้แก่บุคลากรต้องมีมากพอ เพื่อ นิสิต และบุคลากรจะได้รับแรงจูงใจมีส่วนร่วม โดยเชื่อมั่นว่าได้รับโอกาสอย่างดี 4) ปัจจัยด้านผู้นำ ผู้นำมีความจริงใจที่จะช่วยเหลือ ต้องได้รับการยอมรับจากบุคลากร มีความสามารถกระตุ้นบุคลากรให้ค้นหาปัญหาและเห็นความจำเป็นของการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยมหาสารคามสามารถดำเนินการตามปัจจัยการมีส่วนร่วม ทั้ง 4 ด้าน ก็จะสามารถทำให้นิสิต และบุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 บุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรให้ความสำคัญต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.2 บุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมต่อการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาแรงจูงใจที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนิสิต และบุคลากรในการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

2.2 การศึกษาแรงจูงใจที่มีผลต่อ
ประสิทธิภาพการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว
(Green University)

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร
งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

References

- Cohen & Uphoff. (1980). *Effective behavior in organizations*. Richard D. Irwin Inc.
Division of Human Resources, Mahasarakham University. (2018). *Personnel statistics*. <https://pd.msu.ac.th/pd6/hr>.
- Division of Registration and Processing, Mahasarakham University. (2018). *Student statistics for the academic year 2018*. <http://regpr.msu.ac.th/th/>.
- Harimthepathip, M. (2017). *The concept of participation: the meaning of participation*. <https://www.gotoknow.org/posts/629855>
- Kaewkriengkrai, S., Prasomsri, K., Chaopho, M., & Rupsuay, W. (2015). *Factors Affecting Personnel Participation in Development of Public Sector Management Quality (PMQA) of the Royal Irrigation Department*. Department of Irrigation Mahasarakham University. (2018). *General information of Mahasarakham University*. http://www.web.msu.ac.th/msucont.php?mn=mhistory&paction=SHOW_ABOUTMSU.
- Seethi, P., & Namwong, W. (2014). *Participation of Maejo University personnel towards environmental management related to the development of Green University*. Maejo University.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (3rd Edition). Harper and Row Publications.